



Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition)

Lars Antoch

Download now

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition)

Lars Antoch

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) Lars Antoch

Examensarbeit aus dem Jahr 2005 im Fachbereich Pädagogik - Heilpädagogik, Sonderpädagogik, Note: 1,3, Universität Potsdam (Institut für Grundschulpädagogik), 41 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Schulische Leistungsdefizite resultieren bei vielen Kindern aus der Unfähigkeit, dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam folgen zu können. Nicht wahrgenommene Unterrichtsinhalte führen zu Informationslücken, was starke Probleme bei der Bewältigung des Schulalltags nach sich ziehen kann. Eine mögliche Ursache ist dabei das so genannte „Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom“ (kurz: ADS), was keinesfalls nur als medizinisches Problem verstanden werden sollte.

Möglichkeiten der Förderung dieser Kinder und ein theoretischer Hintergrund sollen Hauptgegenstand dieser Arbeit sein. Die Aspekte der außerschulischen Arbeit als Alternative und der zusätzlichen Unterstützung der Eltern wird untersucht und am Beispiel eines Nachhilfeinstitutes exemplarisch erläutert. Durch die langjährige Arbeit mit Kindern in einer Nachhilfeschool sollen Möglichkeiten und Grenzen einer solchen Förderung aufgezeigt und beschrieben werden.

Fokussiert wird dabei das ADS ohne Hyperaktivität. Neben dem hyperkinetischen Syndrom nimmt ADS ohne Hyperaktivität als Variante des Aufmerksamkeitsdefizits eine untergeordnete Rolle ein, was mit dem Erscheinungsbild dieser Störung zusammenhängen dürfte. Solche Kinder wirken nach Elisabeth Aust-Claus und Petra-Marina Hammer im Unterrichtsgeschehen eher unauffällig, ruhig und angepasst (vgl. Aust-Claus und Hammer 2001, S. 17). Uta Reimann-Höhn weist in diesem Zusammenhang auf eine Studie hin, die Mitte der neunziger Jahre in den USA durchgeführt wurde (vgl. Reimann-Höhn 2003, S. 10). Hieraus ergab sich ein doppelt so hohes Vorkommen des Aufmerksamkeits-Defizit- Syndroms ohne Hyperaktivität im Gegensatz zu der Variante des hyperkinetischen Syndroms. Nach Dieter Krowatschek sind Mädchen statistisch stärker betroffen. Betroffene Schüler benötigen auch im außerschulischen Bereich eine besondere Zuwendung, beispielsweise beim Verfassen ihrer Hausaufgaben (vgl. Krowatschek in: Lernchancen 30/2002). Das Wesen solcher hypoaktiven Kinder wird aus eigener Erfahrung als angenehm empfunden und somit zeigen sich erst bei genauerer Beobachtung die Schwierigkeiten und Komplikationen, mit denen verträumte und passive Kinder konfrontiert sind. Deren Eltern zeigen sich in Gesprächen oftmals hilflos und folgen dem Rat vieler Kinderärzte, diesem Problem medikamentös entgegen zu wirken. Stimulanzien sollen den ADS-Kindern dabei helfen, ihre Aufmerksamkeit auf den schulischen Unterricht besser fokussieren zu können. Doch berichteten viele Eltern von Nebenwirkungen.

 [Download Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundsch ...pdf](#)

 [Read Online Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grunds ...pdf](#)

Download and Read Free Online Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) Lars Antoch

From reader reviews:

Steven Purdy:

Have you spare time to get a day? What do you do when you have a lot more or little spare time? That's why, you can choose the suitable activity for spend your time. Any person spent their particular spare time to take a stroll, shopping, or went to the particular Mall. How about open as well as read a book called Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition)? Maybe it is being best activity for you. You understand beside you can spend your time together with your favorite's book, you can cleverer than before. Do you agree with the opinion or you have additional opinion?

Warner Gomez:

Information is provisions for folks to get better life, information nowadays can get by anyone with everywhere. The information can be a knowledge or any news even an issue. What people must be consider while those information which is inside the former life are challenging to be find than now is taking seriously which one is suitable to believe or which one the resource are convinced. If you get the unstable resource then you obtain it as your main information you will see huge disadvantage for you. All of those possibilities will not happen with you if you take Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) as the daily resource information.

Kathleen Sinclair:

Reading a publication tends to be new life style in this era globalization. With examining you can get a lot of information which will give you benefit in your life. Using book everyone in this world could share their idea. Publications can also inspire a lot of people. Lots of author can inspire their own reader with their story or perhaps their experience. Not only the story that share in the publications. But also they write about the knowledge about something that you need example. How to get the good score toefl, or how to teach your young ones, there are many kinds of book that exist now. The authors nowadays always try to improve their talent in writing, they also doing some study before they write for their book. One of them is this Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition).

Gary Askew:

As we know that book is essential thing to add our information for everything. By a e-book we can know everything we really wish for. A book is a set of written, printed, illustrated or even blank sheet. Every year seemed to be exactly added. This guide Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) was filled in relation to science. Spend your extra time to add your knowledge about your technology competence. Some people has diverse feel when they reading a book. If you know how big benefit of a book, you can experience enjoy to read a publication. In the modern era like now, many ways to get book that you simply wanted.

Download and Read Online Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) Lars Antoch #G28HP3FUXT7

Read Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch for online ebook

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch books to read online.

Online Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch ebook PDF download

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch Doc

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch Mobipocket

Förderung von hypoaktiven Kindern in der Grundschule und Interventionen in der Nachhilfe (German Edition) by Lars Antoch EPub